


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности и специфике социально-экономических и политических процессов, их видов и типов, свойств, особенностей и классификации, основных способах и методах их исследования;
- изучение основных понятий и принципов системного анализа социально-экономических и политических процессов;
- раскрытие основных методологических проблем организации и проведения исследований;
- рассмотрение фундаментальных оснований и принципов научного исследования;
- освоение аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований;
- обучение методике и навыков выполнения исследований социальных процессов;
- изучение методологических основ количественной и качественной традиций социологического анализа;
- выработка умения проводить «жесткое» и «мягкое» социологическое исследование, осуществлять сбор данных и анализировать политические явления и процессы;
- приобретение практических навыков в разработке программы и инструментария, других методических документов, необходимых для проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Исследование социально-экономических и политических процессов» входит в Вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.04.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономическая теория», «Статистика», «Конфликтология», «Управление конфликтами». «Конституционное право».

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является предшествующей для изучения таких дисциплин (модулей), как: «Экономическая безопасность», «Экономический анализ», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Управление в АПК», «Планирование в АПК», «Разработка управленческих решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурной компетенции

- ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

профессиональных компетенций

- ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	--

обучения (показатели освоения компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 <i>Знать:</i> законы развития политических, социальных и экономических процессов.	Фрагментарные теоретико- методологически е знания о политических, социальных и экономических процессах	Общие, но не структурирован ные теоретико- методологическ ие знания о политических, социальных и экономических процессах.	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы теоретико- методологически е знания о политических, социальных и экономических процессах.	Сформированны е систематическ ие теоретико- методологичес кие знания о политических, социальных и экономических процессах.
<i>Уметь:</i> исследовать политические, социальные и экономические процессы.	Частично освоенное применение системы исследовательски х методов в области политических, социальных и экономических процессов.	В целом успешно, но не систематически осуществляемо е применение системы методов исследования политических, социальных и экономических процессов.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в анализе политических, социальных и экономических процессов.	Сформированн ое умение анализировать политические, социальные и экономические процессы.
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах.	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах.	Успешное и систематическ ое применение навыков исследований политических, социальных и экономических процессов.
ПК-28 <i>Знать:</i> методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных,	Фрагментарные знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для	Общие, но не структурирован ные знания методов сбора, анализа, систематизации , оценки и интерпретации	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа, систематизации,	Успешное и систематическ ое применение методов сбора, анализа, систематизаци и, оценки и интерпретации

необходимых для решения профессиональных задач.	решения профессиональных задач.	данных, необходимых для решения профессиональных задач.	оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	данных, необходимых для решения профессиональных задач.
<i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации.	Частично осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации.	В целом успешное, но не систематическое осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.	Сформированное умение осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.	Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.
ПК-31 <i>Знать:</i> содержание и структуру статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Фрагментарные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Общие, но не структурированные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Успешное и систематическое применение знаний содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

			безопасности.	
<i>Уметь:</i> применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Частично применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Сформированное умение применения системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
<i>Владеть:</i> методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Фрагментарное владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Успешное и систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности..

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и специфику социальных процессов, социальных механизмов, лежащих в их основе;
- классификацию социальных процессов;
- основные направления и методы исследований социально-экономических и политических процессов;
- основные понятия и принципы системного анализа социальных процессов;
- основания, принципы и особенности организации и проведения научного исследования.

Уметь:

- самостоятельно применять методы социологического исследования для анализа социально-политических процессов и грамотно интерпретировать полученные результаты;
- использовать исследовательские приёмы и техники соответственно конкретной исследовательской проблеме;
- демонстрировать аналитические способности в работе с источниками и литературой и осуществлении научных исследований;
- разрабатывать структуру исследования социальных процессов.

Владеть:

- аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований;
- операционализацией и интерпретацией основных категориальных понятий в исследовании;
- методикой и техникой сбора данных;
- навыками социального анализа.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ПК-28	ПК-31	Общее количество компетенций
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	×		×	2
Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	×	×	×	3
Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	×	×	×	3
Тема 4. Исследования политических процессов.	×	×	×	3
Тема 5. Политические процессы и политические институты.	×		×	2
Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.	×	×	×	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	2 курс	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	12
Аудиторные занятия:	72	12
лекции	36	4
практические занятия	36	8
Самостоятельная работа:	36	123
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	35
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	9	35
выполнение индивидуальных заданий	9	40
подготовка к сдаче модуля	9	13
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.				
1	1.1. Понятие экономических и политических процессов.	2	2	ОК-3, ПК-31
	1.2. Социальный процесс, его основные характеристики.			
	1.3. Типы экономических и политических изменений.	2		
	1.4. Развитие как особая разновидность политических процессов.			
Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.			2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
2	2.1. Исследования современных экономических моделей. Американская экономическая модель.	2		
	2.2. Германская экономическая модель. Шведская экономическая модель.	2		
	2.3. Французская экономическая модель.	2		

	Китайская экономическая модель.			
	2.4. Российская экономическая модель.	2		
Тема3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.				
3	3.1. Роль статистических методов исследования.	2	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	3.2. Индексы человеческого развития.	2		
	3.3. Количественные методы анализа.	2		
	3.4. Математические подходы в анализе политических отношений.			
Тема 4. Исследования политических процессов.				
4	4.1. Социологические методы исследования политических процессов.	2	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	4.2. Количественные методы анализа.	2		
	4.3. Качественные методы анализа.	2		
	4.4. Математические подходы в анализе политических отношений.	2		
Тема 5. Политические процессы и политические институты.				
5	5.1. Институты политической власти, права и идеологии.	2	2	ОК-3, ПК-31
	5.2. Исследование деятельности политических институтов.			
	5.3. Теория политической модернизации.	2		
	5.4. Контент-анализ в политических исследованиях.			
Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.				
6	6.1. Методы сбора данных.	2	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	6.2 Контент-анализ.			
	6.3. Методы выборки.	2		
	6.4. Методы анализа полученных данных.	2		
ИТОГО:		36	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	2	2	ОК-3, ПК-31
	1.1. Понятие экономических и политических процессов.			
	1.2. Социальный процесс, его основные характеристики.			

	1.3. Типы экономических и политических изменений.	2		
	1.4. Развитие как особая разновидность политических процессов.			
2	Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов. 2.1. Исследования современных экономических моделей. Американская экономическая модель.	4	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	2.2. Германская экономическая модель. Шведская экономическая модель.	2		
	2.3. Французская экономическая модель. Китайская экономическая модель.	2		
	2.4. Российская экономическая модель.	2		
3	Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей. 3.1. Роль статистических методов исследования.	2	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	3.2. Индексы человеческого развития.			
	3.3. Количественные методы анализа.	2		
	3.4. Математические подходы в анализе политических отношений.			
4	Тема 4. Исследования политических процессов. 4.1. Социологические методы исследования политических процессов.	2	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	4.2. Количественные методы анализа.	2		
	4.3. Качественные методы анализа.			
	4.4. Математические подходы в анализе политических отношений.	2		
5	Тема 5. Политические процессы и политические институты. 5.1. Институты политической власти, права и идеологии.	2	2	ОК-3, ПК-31
	5.2. Исследование деятельности политических институтов.			
	5.3. Теория политической модернизации.	2		
	5.4. Контент-анализ в политических исследованиях.			
6	Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов. 6.1. Методы сбора данных.	2	2	ОК-3, ПК-28, ПК-31
	6.2 Контент-анализ.	2		
	6.3. Методы выборки.	2		
	6.4. Методы анализа полученных данных.	2		
ИТОГО:		36	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	2
Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	2
Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	2
Тема 4. Исследования политических процессов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	2
Тема 5. Политические процессы и политические институты.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	2

Тема 6. Социологические методы анализа социально- экономических и политических процессов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	3
Всего:		36	123

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Вайднер Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

2. Вайднер Е.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа должна быть выполнена обучающимися заочной формы обучения на стандартных листах формата А 4, иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются и сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии. Обучающиеся, сдавшие работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
- Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
- Контрольная работа № 7: П, У, Ф
- Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Перечень тем контрольных работ

1. Понятие экономических и политических процессов.
2. Социальный процесс, его основные характеристики.
3. Типы экономических и политических изменений.
4. Развитие как особая разновидность политических процессов.
5. Исследования современных экономических моделей.
6. Американская экономическая модель.
7. Германская экономическая модель.
8. Шведская экономическая модель.
9. Французская экономическая модель.
10. Китайская экономическая модель.
11. Российская экономическая модель.
12. Роль статистических методов исследования.
13. Индексы человеческого развития.
14. Количественные методы анализа.
15. Математические подходы в анализе политических отношений.
16. Социологические методы исследования политических процессов.
17. Количественные методы анализа.
18. Качественные методы анализа.
19. Математические подходы в анализе политических отношений.
20. Институты политической власти, права и идеологии.
21. Исследование деятельности политических институтов.
22. Теория политической модернизации.
23. Контент-анализ в политических исследованиях.
24. Методы сбора данных.
25. Контент-анализ.
26. Методы выборки.
27. Методы анализа полученных данных.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.

Основные подходы к определению понятий «политический процесс» и «экономический процесс». Основные характеристики социальных процессов; их противоречия и проблемы. Возможность решения этих проблем с помощью исследований. Типы экономических и политических изменений. Процесс как серия социальных явлений. Основные формы и стадии протекания социально-экономических и политических процессов. Структура социального процесса. Критерии типологизации социальных процессов.

Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация. Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению.

Естественное социально-демографическое движение населения. Социальная мобильность. Количественные оценки процессов мобильности: показатели скорости и интенсивности.

Управляемые политические процессы: их свойства, особенности, классификация. Понятие «политический процесс». Типология политических процессов. Многогранность политических процессов. Борьба различных социальных сил (классов и выступающих от их имени политических партий) за государственную власть, использование её для реализации собственных экономических, политических и иных интересов. Легитимность и общественно признанная власть, ее прочность и устойчивость.

Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.

Современные модели социально-экономических процессов в разных странах. Экономическая модель — это формализованное описание экономического процесса или явления. Понятие «национальная экономика». Глобальное моделирование.

Американская модель. Экономическая модель США как классический вариант сложившейся экономики в конкретно-исторической определенности.

Снижение доли государственных расходов в экономическом росте. Государственная собственность в США. Признание роли государства в реализации национальных приоритетов XXI в. Инвестиционные вложения в человеческий капитал. Всемирное поощрение предпринимательской активности, «обогащение» наиболее активной части населения. Характеристика последнего экономического цикла.

Германская модель. Германия как лидер среди стран ЕС. Рыночная экономика с высокой долей свободы выбора предпринимательской деятельности, профессии, распоряжения частным имуществом (включая средства производства), стиля потребления и т.д. Государственный контроль. Экономика после объединения Восточной и Западной Германии. Социальная политика, основанная на предоставлении всем формам хозяйства (крупным, мелким, средним) возможностей устойчивого развития. Принятый во Франкфурте европейский пакт устойчивости европейских национальных валют.

Шведская модель. Становление Швеции как одного из самых развитых в социально-экономическом отношении государств. Две доминирующие цели: полная занятость и выравнивание доходов, определяющие методы экономической политики. Принципы, обеспечившие развитие на протяжении длительного времени без социальных потрясений и глубоких политических конфликтов при одновременном наличии высокого уровня жизни и социальных гарантий. Высокий уровень экономической эффективности и высокие жизненные и экологические стандарты.

Французская модель. Особенность экономической модели Франции — высокая доля государственного сектора, сформированного в результате троекратной (1936, 1945, 1982 гг.) национализации. Государственные предприятия Франции традиционно разделяющиеся на две группы: административные учреждения и акционерные компании. Важная цель структурной политики - содействие внедрению на малых и средних предприятиях новейших научных и технологических разработок. Демонстрация высокой степени политического воздействия на реализацию отдельных элементов политики дерегулирования (например, приватизации), непосредственно связанной с циклической сменой правящих коалиций левых и правых сил. Экономическая политика Франции, ориентированная на долгосрочную конкурентоспособность, гарантированность занятости населения при ведущей роли государства, особенно государственных предприятий, в реструктурировании. Оно инвестирует автоматизацию производственных процессов и, допуская

Китайская модель. Гипотезы, объясняющие беспрецедентные успехи китайской экономики, «китайское чудо». Стремительный взлет экономики Китая. Китайские реформы длительного постепенного характера. Эволюция самобытной китайской концепции мироустройства. Денежно-кредитная политика китайских властей.

Противоречивое становление Российской модели. Трудный поиске модели экономического развития страны. Рациональный анализ формирующейся экономической модели России, её факторы.

Этнические характеристики населения России. Экономика России последних лет. Изменения в области качественных характеристик населения — разрушение физического и психического здоровья на фоне падения устойчивости иммунной системы человека, снижение интеллектуального потенциала общества, образовательно-профессиональная деградация совокупной рабочей силы.

Размер запланированных на ближайшие пять лет инвестиций в топливно-энергетический комплекс и транспорт. Главные проблемы, препятствующие ликвидации инфраструктурного голода, финансовый голод и голод кадровый.

Трудовая миграция как составная часть глобальных миграционных процессов. Проблемы в построении эффективной новой экономической модели.

Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.

Экономическая эффективность как результативность всего общественного производства. Статистическая информация для проверки, обоснования или иллюстрации теоретических положений. Уровень и качество жизни, определяющиеся статистическими признаками, которые являются результатом экономической политики. Применение в статистическом исследовании конкретных методов в соответствии с поставленными задачами и характером исходной информации. Размер национального продукта.

Социологические факторы - качество жизни как комплексная характеристика объективных и субъективных условий жизни населения, определяющая физическое, ментальное, социально-культурное развитие человека, группы или сообщества людей. Качество жизни населения данной территории или государства, определяющие ряд экономических, социальных, техногенных, демографических, экологических, географических, политических и моральных факторов.

Объективные факторы - потребление продуктов питания, жилищные условия, уровень занятости, развития сферы услуг, образования, социального обеспечения. Субъективные факторы - удовлетворенность работой и жизненными условиями, социальным статусом, финансовым положением семьи и семейными отношениями. Использование статистических и социологических методов.

Прожиточный минимум с учетом половозрастного состава населения. Исследования уровня жизни населения страны, его материального положения. Характеристики качества жизни: объективные и субъективные показатели.

Тема 4. Исследования политических процессов.

Социологические методы исследования политических процессов. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ.

Групповые и индивидуальные анкетные опросы. Междисциплинарный методический инструментарий. Применение математических средств для прикладного изучения политических отношений. Средства математической статистики, аппарат алгебраических и дифференциальных уравнений, средства «нефизического» происхождения - теория игр, моделирование на ЭВМ, информационно-логические системы, «неколичественные разделы» математики. Развитие количественных исследований. Основные компоненты формализации с целью последующего применения квантификации. Категории, применяемые в процессе формализации. Формализация политологических категорий и системы гипотез. Итог формализации - модель, определяемая парой множеств: множеством переменных-параметров и множеством отношений, связывающих значения этих переменных. Анализ при помощи простых и сложных индикаторов. Формирование сложного индикатора или индекса.

Факторный анализ. Основная идея метода. Анализ тенденций. Использование в прогностических целях для описания будущих отношений причины и следствия (взаимосвязи двух переменных, одна из которых является независимой). Прогноз, т.е. вычисление будущих значений показателя. Экстраполяция.

Тема 5. Политические процессы и политические институты.

Деятельность политических институтов - специфических проявлений политического устройства и функционирования общества. Механизмы функционирования политического строя общества, призванные обеспечить его стабильность и развитие. Содержание деятельности политических институтов.

Институты политической власти, права и идеологии. Структура исследуемых политических институтов и выполняемые ими функции. Гибкая деятельность политических институтов, их способность обеспечивать сочетание политических интересов всех членов общества.

Исследование деятельности политических институтов. Основная цель политанализа – определение путей и способов повышения социальной эффективности деятельности политических институтов.

Структура политического знания. Результаты исследований политических явлений и процессов. Структура политического знания как предмет научного анализа. Уровни политического знания или понимания политических явлений и процессов.

Теория политической модернизации. Теория политической модернизации или «социология развития», представленная концепциями Ф. Тенниса, М. Вебера и Т. Парсонса. Социология развития: два основных типа обществ - традиционное и современное.

Первичная модернизация - эпоха первой промышленной революции, разрушения традиционных наследственных привилегий и провозглашения равных гражданских прав, демократизации (Западная Европа, США, Канада). Вторичная модернизация («отраженная», модернизация вдогонку) - как результат социокультурных контактов отставших в своем развитии стран (Россия, Бразилия, Турция и др.) с уже существующими центрами индустриальной культуры.

Стадия частичной модернизации. Проблема выбора вариантов и путей модернизации (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай). Возможные варианты развития событий.

Консервативное направление (С. Хантингтон, Дж. Нельсон, Х. Линц и др.). Наиболее типичные преграды на пути политической модернизации.

Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.

Социологические методы исследования политических процессов, включающие методы сбора данных об этих процессах и методы анализа полученных данных.

Методы сбора данных. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ.

Анкетные опросы. Групповые и индивидуальные социологические опросы.

Интервью: стандартное, направленное и специализированное. Задаваемые респондентом вопросы: содержательные и функциональные. Представители генеральной совокупности.

Контент-анализ. Применение при исследовании разного рода публикаций политического характера, опубликованных договоров, программ политических партий, радио- и телепередач и т.д. Логическая, лингвистическая и другая формализация изучаемого текста. Контент-анализ как метод качественно-количественного изучения текстов с присущими ему процедурами формализации исследуемого материала. Выделение смысловых единиц с соответствующими математическими операциями.

Методы анализа полученных данных. Статистические и гуманитарные методы. Анализ первичных и вторичных данных.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация).
Практические занятия	достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий.
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект интерактивных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочей программы исследования; контент-анализ СМИ; составление сценария фокус-группового обследования; подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов»

п.№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Понятие социально-экономических и политических	ОК-3, ПК-31	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	8

	процессов, их виды и типы.		Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	1 8
2	Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	ОК-3, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	15 4 8 1 10
3	Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально- экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	ОК-3, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	20 4 8 1 10
4	Тема 4. Исследования политических процессов.	ОК-3, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	10 4 8 1 6
5	Тема 5. Политические процессы и политические институты.	ОК-3, ПК-31	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	10 4 8 1 12
6	Тема 6. Социологические методы анализа социально- экономических и политических процессов.	ОК-3, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	25 4 8 1 14

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие социально-экономических и политических процессов. (ОК-3)
2. Виды и типы социально-экономических и политических процессов. (ОК-3)
3. Основные характеристики социальных процессов; их противоречия и проблемы. (ОК-3)
4. Основные формы и стадии протекания социально-экономических и политических процессов. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
5. Структура социального процесса. (ОК-3, ПК-31)
6. Критерии типологизации социальных процессов. (ОК-3, ПК-31)
7. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация. (ОК-3, ПК-31)
8. Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению. (ОК-3, ПК-31)

9. Естественное социально-демографическое движение населения. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
10. Количественные оценки процессов мобильности: показатели скорости и интенсивности. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
11. Современные модели социально-экономических процессов в разных странах. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
12. Понятие «национальная экономика». (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
13. Экономическая модель США как классический вариант сложившейся экономики. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
14. Германская экономическая модель. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
15. Германия как лидер среди стран ЕС. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
16. Шведская экономическая модель. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
17. Французская экономическая модель. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
18. Китайская экономическая модель. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
19. Противоречивое становление российской модели. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
20. Трудовая миграция как составная часть глобальных миграционных процессов в России. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
21. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
22. Уровень и качество жизни. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
23. Социологические факторы качества жизни. (ПК-28, ПК-31)
24. Объективные факторы потребления продуктов питания. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
25. Субъективные факторы удовлетворенности работой и жизненными условиями. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
26. Использование статистических и социологических методов в исследованиях. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
27. Прожиточный минимум. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
28. Исследования уровня жизни населения страны, его материального положения. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
29. Характеристики качества жизни: объективные и субъективные показатели. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
30. Социологические методы исследования политических процессов. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
31. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
32. Междисциплинарный методический исследовательский инструментарий. (ОК-3, ПК-28)
33. Применение математических средств для прикладного изучения политических отношений. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
34. Формализация политологических категорий. (ПК-28, ПК-31)
35. Математические подходы в анализе политических отношений. (ПК-28)
36. Политические процессы и политические институты. (ПК-28, ПК-31)
37. Механизмы функционирования политического строя общества. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
38. Институты политической власти, права и идеологии. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
39. Исследование деятельности политических институтов. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
40. Основная цель политанализа. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
41. Структура политического знания. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
42. Концептуальный характер политических знаний. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
43. Теория политической модернизации или «социология развития» (концепции Ф. Тенниса, М. Вебера и Т. Парсонса. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)

44. Социология развития: два основных типа обществ - традиционное и современное. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
45. Обоснование общей модели глобального процесса цивилизации. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
46. Стадия частичной модернизации общества. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
47. Проблема выбора вариантов и путей модернизации (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай). (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
48. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
49. Социологические методы исследования политических процессов. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
50. Методы сбора данных. (ПК-28)
51. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ. (ПК-28)
52. Интервью: стандартное, направленное и специализированное. (ПК-28)
53. Представители генеральной совокупности. (ПК-28)
54. Контент-анализ. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
55. Применение контент-анализа при исследовании публикаций политического характера. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
56. Методы анализа полученных данных. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
57. Статистические и гуманитарные методы исследования. (ПК-28)
58. Анализ первичных и вторичных данных. (ПК-28)
59. Качественные подходы в исследованиях. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)
60. Широкий спектр техник сбора и анализа информации. (ОК-3, ПК-28, ПК-31)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «отлично»	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и специфики социальных процессов, социальных механизмов, лежащих в их основе; - основных методов исследований социально-экономических и политических процессов; - понятий и принципов системного анализа социальных процессов. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы социологического исследования для анализа социально-политических процессов и грамотно интерпретировать полученные результаты; - работать с источниками и литературой 	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>для проведения научных исследований;</p> <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований; - методикой и техникой сбора данных; - навыками социального анализа. 	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов и особенностей организации и проведения научного исследования; - структуры и особенностей исследований социально-экономических и политических процессов. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исследовательские приёмы и техники соответственно конкретной исследовательской проблеме; - работать с источниками и литературой для проведения научных исследований. <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и техникой сбора данных; - навыками социального анализа. 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-9 баллов); вопросы к экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу; - знание специфики социально-экономических и политических процессов; - умение применять основные методы исследования социальных процессов; - умение анализировать теоретические подходы к конфликтам <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-7 баллов); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; - отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение чётко и грамотно выражать 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-5 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное</p>

	мысли. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	задание (0-7 баллов)
--	---	-------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453536>.

2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>.

3. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие / О.М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2>.

4. Вайднер Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гаджиев, К.С. Политическая социология: учебное пособие для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B>.

2. Деханова, Н.Г. Социология государственной службы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Деханова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 114 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3DFC0244-F422-4464-8C45-0AC2C1796CB0>.

3. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0>.

4. Меньшенина, Н.Н. Gr и лоббизм: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. —

(Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FFC405D-CBFC-4E5B-BF43-42E62678FA79>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
2. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxCwJ3H>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
5. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
6. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
7. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
8. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
9. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
10. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
11. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
12. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
13. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно- аналитических систем поддержки принятия решений.
14. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
15. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
16. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
17. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
18. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край (www.ufas-altai.ru), Нижегородская область (www.ntumar.nnov.ru), Приморский край (www.primmar.stl.ru), Санкт-Петербург (www.antimonopoly.spb.ru), Томская область (www.antimonopol.tomsknet.ru), Тюменская область (www.fastyumen.ru) и др.
19. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>. 01.09.2005.
20. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.
21. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.
22. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»
23. <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Вайднер Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для

обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

2. Вайднер Е.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
45. Б1.В. 04	Исследование социально-экономических и политических процессов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин.	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).

			<p>№.....).</p> <p>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</p> <p>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>5. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга</p>
--	--	--	--	--

				<p>(взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
		<p>Центр (класс) деловых игр (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)</p>	<p>1.Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 2.Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3.Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430). 4.Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. №</p>	<p>1.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2.Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014). 3.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4.Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 02/2018СД от 02.07.2018). 5.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор</p>

			2101045305). 5.Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628). 6.Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341). 7.Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762). 8.Компьютер Pentium (инв. № 2101041619). 9.Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103). 10.Компьютер C-700 (инв. № 1101043216). 11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	№ 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Исследование социально-экономических и политических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 20 от 16.01.2017г.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д. экон.н. Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года